



EMERGENCIA GLOBAL COVID-19

VENEZUELA

EDUCACIÓN EN EMERGENCIA



Entreculturas es una ONG de desarrollo **promovida por la Compañía de Jesús** que apuesta por la transformación social desde la **educación como clave** para romper el círculo de pobreza y medio de cambio social, justicia y diálogo entre culturas.

En 2019 impulsamos **159 proyectos** de cooperación y acción humanitaria, en **37 países** de África, América Latina, Asia y Europa. Atendimos a **184.269 personas**.

La mayor parte de estas intervenciones se realizaron de la mano de nuestros **socios estratégicos Fe y Alegría y el Servicio Jesuita a Refugiados (JRS)**, con quienes compartimos la prioridad de defender el derecho a la educación de calidad en los contextos especialmente desfavorecidos.



Fe y Alegría es un Movimiento de Educación Popular y Promoción Social nacido en 1955 que actualmente tiene presencia en **22 países**.

Fe y Alegría Venezuela (FyA Ve) es un **movimiento de Educación Popular y Promoción Social** que nace en Caracas en el año 1955.

Hoy, 65 años después de ese inicio y en medio de esta crisis, FyA Ve sigue apostando por hacer realidad el sueño de una Venezuela digna, productiva, democrática, donde los/as niños y jóvenes puedan educarse y realizarse como personas.

Actualmente FyA Ve cuenta con **176 centros educativos** en todo el país, en los que se atienden a **103.378 estudiantes** de 5 a 17 años. También cuenta con **23 emisoras de radio** (IRFA), así como un Centro de Investigación Educativa, y 5 Institutos Universitarios.

El contexto

Debido a la pandemia Covid-19, el 13 de marzo, el Gobierno venezolano decretó un Estado de Alarma, restringiendo los movimientos de la población en todos sus territorios. Bajo este contexto se dictaminó la suspensión de actividades educativas en todos los niveles a partir del lunes 16 de marzo hasta septiembre de 2020.

La emergencia sanitaria y las medidas preventivas adoptadas para limitar la transmisión del virus, pueden tener unas consecuencias devastadoras sobre la difícil situación del país que vive en un contexto de emergencia humanitaria:

- En el país hay limitaciones en la capacidad del sistema de salud para enfrentar esta grave situación, debido a la escasez de insumos necesarios (equipos de protección para el personal de salud, equipos biomédicos, medicamentos e insumos médicos).
- Existen limitaciones en el acceso a servicios básicos como agua y saneamiento, en una pandemia donde las recomendaciones de higiene son fundamentales para reducir y controlar el riesgo de contagio.
- El alto nivel de vulnerabilidad económica de la población no permite que se adopten las medidas preventivas, en especial la 'cuarentena social'. La población, en sectores populares, tiene que salir a trabajar para acceder a bienes y servicios y para generar ingresos que les permitan cubrir las necesidades básicas como la alimentación.
- Persiste una fuerte presión migratoria tanto en el interior como el exterior del país. Estos movimientos incrementan el riesgo de exposición al Covid-19 de poblaciones vulnerables. Se estima que, en febrero de 2020, el número de personas que abandonaron Venezuela ha alcanzado los 5 millones, con un total proyectado de 6,5 millones para fines de 2020.
- Hay grandes desafíos en el funcionamiento de la cadena de suministros de productos esenciales como alimentos, medicinas y productos de higiene. Ante una situación de alta demanda y restricciones de movimiento, se empiezan a identificar escasez de productos (agua embotellada / cisterna, jabón / gel desinfectante, materiales de limpieza) así como un alza en los precios. Paralelamente, hay una fuerte limitación de acceso al combustible, lo que empeora aún más la dinámica económica industrial y las tareas agrícolas para el abastecimiento de alimentos.
- El cierre de centros educativos afecta a aproximadamente 6,8 millones de estudiantes que ahora necesitan opciones educativas alternativas. Esta situación aumenta el riesgo de abandono escolar y la interrupción de la prestación de servicios sociales para la población más vulnerable, porque a menudo, las instalaciones educativas sirven como punto de entrada a intervenciones de protección de la niñez y la seguridad alimentaria.
- Según el Programa Mundial de Alimentos (WFP), el 7,9% de la población (2,3 millones) sufre inseguridad alimentaria severa, y el 24,4% adicional (7 millones) inseguridad alimentaria moderada. Se estima que una de cada tres personas (32,3%) está en inseguridad alimentaria y necesita asistencia.

El plan de respuesta



Para hacer frente a la emergencia humanitaria compleja a la que se suma la emergencia sanitaria, Fe y Alegría Venezuela ha organizado su oferta formativa para abordar los desafíos educativos y comunicacionales que este momento impone.

Con los centros educativos cerrados en el país, Fe y Alegría ha desarrollado la presente propuesta de **Educación en Emergencia**, con medidas que garanticen una mínima cobertura educativa para su estudiantes, así como medidas de apoyo para las familias y profesorado.

La propuesta se compone de las siguientes 4 líneas de actuación:

Línea 1: educación a distancia

Desde el inicio de la cuarentena social, FyA Ve se activó para atender a los/as estudiantes, buscando nuevos caminos a través de la **educación a distancia**.

El equipo de trabajo se reorganizó, articulando el trabajo del personal de pedagogía y comunicación. En lo pedagógico se integraron materias en áreas de conocimiento, se priorizaron competencias y se diseñaron **guías de aprendizaje en formato escrito y de audio** para Pre-escolar, Primaria, Media General y Media Técnica, Educación de Adultos y Técnicos Superiores Universitarios.

Paralelamente, se diseñaron estrategias de abordaje dirigidas al alumnado, tales como redes sociales, contactos telefónicos, carteleras y otras.

A través del **canal de radio de Fe y Alegría (IRFA)**, se emitió el programa "**La Escuela en la Radio**", de una hora diaria de duración, así como el programa "**Sin Salón**" que incluye guías de aprendizaje para personas jóvenes y adultas. Además, se ha abierto el canal "Una Palabra Oportuna", con micros radiofónicos y de WhatsApp para el apoyo psico-emocional y espiritual.

En el mes de abril se ha conseguido **llegar al 64% del alumnado** desde Pre-escolar, Primaria, Media General y Media Técnica, de los 102.840 estudiantes de todos los niveles.



Dentro de esta línea se destinarán acciones orientadas a:

- Adaptación curricular y organizativa a la modalidad de la educación a distancia. Producción de contenidos en multiplataforma.
- Proveer a las familias de los estudiantes, materiales y recursos educativos, que les permita realizar las actividades escolares en el hogar.
- Generar las condiciones de movilidad y acceso a las comunidades que se encuentran en sectores periurbanos, rurales e indígenas, a fin de poder brindar la educación a los estudiantes que allí se encuentran.
- Dotar al personal docente de las herramientas tecnológicas necesarias para atender a la población estudiantil en esta modalidad de educación a distancia: teléfonos inteligentes, computadoras (Canaima o Tablet), conexión a Internet, entre otros.
- Seguimiento, evaluación, monitoreo y ajustes al proceso de aprendizaje.

Línea 2: Asistencia alimentaria, en modo “comida escolar”

La situación de emergencia humanitaria compleja en la que se encuentra el país ha llevado a Fe y Alegría a generar respuestas contextualizadas a las nuevas realidades emergentes y fronteras de exclusión.

Desde el año 2016 se activó una línea de trabajo de “Seguridad Alimentaria”, fundamentalmente en el componente **“Comida Escolar”**.

Actualmente se cuenta con un servicio activo de 71 escuelas que beneficia a un total de 34.390 personas.



El déficit nutricional incide profundamente en los procesos de aprendizaje y en el desarrollo integral del individuo, causando daños irreparables en el crecimiento psíquico de los niños/as. El objetivo de esta línea de trabajo es mejorar condiciones para que los niños, niñas, adolescentes, jóvenes y personas adultas que asisten a los Centros Educativos de FyA Ve permanezcan en el sistema educativo con posibilidades reales de aprender, contando con la nutrición básica (alimentación, salud y cuidado).

Antes del cierre de las escuelas, el 16 de marzo, había niños que se encontraban en situación de riesgo nutricional (o por pérdida de peso o por déficit de talla o peso). Debido al cierre de las escuelas, existe una fuerte preocupación por la alimentación escolar de los niños/as dentro de los núcleos familiares. Cuando existe una deficiente nutrición, el estado inmunitario de la persona se debilita; si esto sucede y una persona contrae el Covid-19 el riesgo vital se incrementa, y dadas las escasas oportunidades de tratamiento que el contexto sanitario ofrece en el país, es importante lograr la disminución del riesgo vital, mejorando en lo posible el estado nutricional y la respuesta inmunitaria.

Para la mayoría de los/as estudiantes en las escuelas de FyA Ve, la comida que se servía en el comedor escolar era la única comida diaria, por lo que en respuesta al momento de confinamiento social se ha diseñado una línea de intervención destinada a ayudar a las familias a acceder a los alimentos para sus hijos/as:

- **“Bono para alimentación” de los/as niños/as estudiantes de FyA:**

Se realiza una transferencia mensual de 30 euros por estudiante, que podrá ser usado por pago móvil para la compra de alimentos en cualquier establecimiento comercial. Esta cantidad podrá sufrir variaciones en función de posibles ajustes por la hiperinflación.

Esos 30 euros cubren las necesidades descritas en 2 tipos de canasta básica para la población y no implica un soporte para las familias superior al que estaban recibiendo anteriormente en forma de comida diaria preparada para sus hijos en los comedores escolares. Esto minimiza el riesgo de generar una dependencia mayor de las familias con el programa.

En paralelo, se ha diseñado un sistema de monitoreo para revisar las pautas de consumo de las familias y su incidencia positiva en la alimentación de los niños/as dentro de sus casas.

Esta actividad principal se combinará con una campaña de sensibilización a las familias sobre consejos sanitarios y nutricionales para mejorar el equilibrio en el menú diario.

● **Entrega de bolsas de comida:**

En algunas zonas del país donde todavía es posible la llegada de proveedores para el reparto de alimentación y existen ciertas condiciones de seguridad en el entorno de los centros, se quiere activar como alternativa, la entrega de bolsas de comida.

Estas bolsas contendrán productos fundamentales de la canasta básica. Se repartirán 2.500 al mes.

Se ha elaborado un protocolo en los centros para la entrega de la alimentación de las familias evitando aglomeraciones, así como la distribución ordenada desde la preparación hasta la entrega para evitar contagios entre la población.

● **Modalidad de plato servido:**

En el caso de las unidades educativas que por su naturaleza requieran atender estudiantes y los trabajadores que hacen posible la misión, como lo son internados, escuelas agropecuarias, entre otras, se plantea continuar con la iniciativa de seguridad alimentaria bajo la modalidad de plato servido o comida para llevar a las casas, extremando las medidas de protección y prevención del Covid-19 durante el proceso de elaboración y distribución de las raciones.

Una vez se restablezca el funcionamiento ordinario en las Escuelas (estimado para el mes de septiembre), se tomarán medidas antropométricas de todos/as los niños/as estudiantes, para valorar el estado de la situación nutricional. Igualmente, se volverá a reactivar el servicio de alimentación escolar (comedores).

Línea 3: Cuidado a los cuidadores, “sin docentes no hay Escuelas”

Los y las docentes, junto al gremio de la salud, constituyen el grupo de profesionales de áreas de atención y servicios sociales más estratégico de un país.

FyA Ve, es una organización educativa que privilegia el rol del docente como pilar de su estrategia de cambio personal, comunitario y social; una educación con calidad y equidad implica, además de disponer de suficientes instituciones y programas educativos disponibles que funcionen dentro de una jurisdicción, que los/as docentes deben estar **bien formados** y recibir un **salario adecuado a su contexto**.

La realidad que viven los docentes de FyA Ve, es que su sueldo, no superior a los 7 USD mensuales, alcanza para alimentar a su familia dos días y medio (estimación del CENDAS). La consecuencia no es otra que el abandono de la función docente, la diáspora de ese personal a otros países y la precariedad del trabajo de quienes permanecen. Según datos propios de FyA Ve, la pérdida de capital humano asciende a un 25% del personal docente de las Escuelas de FyA Ve. Los últimos datos de marzo de 2020, registran una plantilla total de 4.641 docentes. Los docentes reciben un salario que no es para nada equivalente a su preparación, ni a su dedicación. La escasa remuneración docente incide directamente en el aumento de necesidades humanitarias para ellos/as y sus familias.



Esta situación nos plantea la necesidad de distribuir un bono de 30 USD a los/as docentes a través de transferencias monetarias para contribuir a su mejor acceso a los alimentos. Se trata de una población vulnerable, con un promedio de edad de 46 años, con cargas familiares, limitaciones de acceso a sus sitios de trabajo. Con esta acción se quiere llegar a 1.000 docentes (70% mujeres y 30% hombres).

Al igual que en la modalidad de transferencias monetarias del componente 2, se dinamizará un sistema de seguimiento y monitoreo para comprobar la incidencia de la ayuda en los índices de deserción docente.

Junto al planteamiento de “incentivos humanitarios” para docentes y profesionales de la educación, FyA Ve, fieles a su lucha histórica por la justicia educativa como raíz de la justicia social, ha elevado comunicaciones ante el Ministerio de Educación de Venezuela sobre la situación de los/as docentes en el país.

Línea 4: Recuperación temprana

Finalmente, y con objetivo de garantizar la accesibilidad a la escuela en condiciones de higiene y salud una vez que termine el estado de confinamiento social, es necesario fortalecer, asegurar y adaptar las escuelas para garantizar la reducción de contagios.

En la actualidad más del 50% de las escuelas no cuentan con buenos sistemas de saneamiento básico, por lo que es fundamental el apoyo para garantizar que la escuela funcione como una institución de protección a la infancia y adolescencia. Para ello, es fundamental trabajar en:

- Brindar seguridad y protección a las sedes de las instituciones educativas, para evitar que sean robadas y desvalijadas y se mantengan íntegras para asegurar el retorno de los/as estudiantes a las actividades en los centros.
- Mantener las infraestructuras educativas en condiciones sanitarias necesarias para el retorno a clase, a fin de evitar la propagación de enfermedades: sistemas de agua, lavamanos, baños separados por sexo etc.

Población beneficiaria

Dentro de la gran red de centros de Fe y Alegría, con la presente propuesta se quiere garantizar el trabajo en 176 centros educativos.

| | Alumnos | Directores | Docentes | Administración | Otros | TOTAL |
|---------|---------|------------|----------|----------------|-------|--------|
| Línea 1 | 14.000 | 75 | 550 | 300 | 120 | 15.045 |
| Línea 2 | 650 | 5 | 25 | 20 | 10 | 710 |
| Línea 3 | | 100 | 500 | 300 | 100 | 1.000 |
| Línea 4 | 1.200 | 10 | 45 | 20 | 20 | 1.295 |

Actividades

● Línea 1:

Diseño de secuencias didácticas en plataformas alternativas.

Gestión pedagógica basada en modalidad a distancia.

Operación permanente según rutina escolar en modalidad asíncrona y a distancia.

Acompañamiento psicológico.

Proceso para la mejora de herramientas digitales en alumnos/as y docentes.

● Línea 2:

Recopilación base de datos para el sistema de transferencias.

Realización de transferencias monetarias.

Monitoreo de las transferencias.

Preparación y reparto de menús en algunos centros.

Toma de datos antropométricos al final del proceso.

● **Línea 3:**

Recopilación de la base de datos para las transferencias.

Realización de transferencias.

Monitoreo de transferencias.

● **Línea 4:**

Reparaciones y adecuaciones sanitarias en las escuelas.

Instalación de tanques y filtros.

Cronograma de actividades





¡GRACIAS POR TU
APOYO!